

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №15

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 15

Шереметьева Н.С.

Приказ №17-од от 30.03.2026г



**Отчет по самообследованию**

**МБДОУ №15**

**за 2025 год**

д. Аленино, 2025

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>1.1 Информация об образовательном учреждении</b>	
<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15
<b>Сокращенное наименование ДОУ</b>	МБДОУ №15
<b>Юридический адрес</b>	601024, Россия, Владимирская область, Киржачский район д.Аленино ул. Луговая д.14
<b>Фактический адрес</b>	601024, Владимирская область, Киржачский район д. Аленино ул. Луговая д.14 601001 Киржачский район д. Песьяне ул. Центральная д. 7а 601001 Киржачский район п. Кашино
<b>Учредитель</b>	Администрация Киржачского муниципального округа
<b>Заведующий</b>	Шереметьева Наталья Сергеевна
<b>Контактный телефон</b>	8(49237) 7-41-18
<b>e-mail</b>	mbdoy15alenino@yandex.ru
<b>Web – адрес сайта</b>	<a href="http://t36067a.dou.obrazovanie33.ru/">http://t36067a.dou.obrazovanie33.ru/</a>
<b>Год постройки здания</b>	1987г.-д. Аленино ул. Луговая д.14 1980г.-д. Песьяне ул. Центральная д.7а, 1988г. -п. Кашино
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Лицензия от 18.09.2012 №2984, серия 33Л01 № 0000092 Приложение к лицензии от 04.03.2019№206 серия 33 П 01 №0002346

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение является правопреемником Муниципального казённого образовательного учреждения детский сад №31 на основании постановления администрации Киржачского района от 10.07.2018 №923 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15» и акта приёма-передачи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15(далее – МБДОУ) расположено в 3 зданиях в 3 населённых пунктах:

- д. Аленино ул. Луговая д.14,
- д. Песьяне ул. Центральная д.7а,
- п. Кашино.

Здание МБДОУ №15 д. Аленино построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь зданий 2462 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1065 кв. м.

Всего в трёх зданиях 6 групп. В д. Аленино-1 группа раннего возраста и 3 группы - садовского возраста, в д. Песьяне и п. Кашино по 1 разновозрастной группе.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах–10,5. Режим работы групп во всех зданиях– с7:30 до18:00.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня – 67 детей.

Численность воспитанников:

- в возрасте до 3 лет- 12 человек
- в возрасте 3 года и старше - 55 человек

Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, огород. Оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада установлена

тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

**Цель деятельности детского сада:** создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

#### **Задачи деятельности детского сада:**

- улучшение условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- пополнение материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повышение профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение развития педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс.

## II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление деятельностью ДООУ осуществляется с использованием следующих принципов управления, ориентированных на человеческий (социальный) аспект:

- ответственность как обязательное условие успешного управления;
- коммуникации, пронизывающие организацию снизу вверх, сверху вниз, по горизонтали;
- творческая атмосфера в организации;
- обязательное установление долевого участия каждого работающего в общих результатах;
- методы работы с людьми, обеспечивающие их удовлетворенность работой;
- непосредственное участие в работе групп на всех этапах, как условие согласованной работы;
- умение выслушать всех, с кем сталкивается в своей работе руководитель;
- честность и доверие к людям;
- опора на фундаментальные основы управления: качество, затраты, сервис, нововведения, контроль сил и возможностей, персонал.
- видение организации, т.е. четкое представление о том, какой она должна быть;
- качество личной работы и ее постоянное совершенствование.

### Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и внесение на рассмотрение профсоюзных собраний вопросов по социально-трудовым вопросам;</li> <li>• участие в разработке локальных нормативных актов ДОУ;</li> <li>• участие в рассмотрении индивидуальных правовых споров.</li> </ul>

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы на пятиминутках еженедельно.

Действующая система управления обеспечивает эффективное функционирование учреждения, способствует совершенствованию процесса принятия стратегических решений и мобильна к изменениям.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Администрацией образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный, фронтальный.

**К коллегиальным органам управления дошкольного учреждения относятся:**

- Общее собрание работников детского сада
- Педагогический совет
- Родительский комитет

**Вывод:** Результатом работы за 2025 год стали: открытость системы управления; усиление ориентации образования на интересы потребителей; укрепление материальной базы детского сада; прозрачность расходования средств.

В систему управления ДОО внедрены элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации. Электронный документооборот позволяет добиваться эффективности работы ДОО за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Общая цель воспитания в ДОУ** – В анализируемом периоде воспитательная работа дошкольного учреждения была направлена на достижение общей цели: создание условий для позитивной социализации и личностного развития

ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В своей деятельности мы опирались на понимание воспитания как процесса приобщения детей к базовым человеческим ценностям (Родина, природа, семья, познание, жизнь, милосердие, добро, труд), формирования у них первичных представлений о культурных нормах и правилах поведения, а также развития эмоционально-ценностного восприятия окружающего мира.

### **Общие задачи воспитания в ДОУ:**

Для реализации поставленной цели в отчетном периоде педагогическим коллективом решались следующие общие задачи воспитания:

#### **1. Формирование гражданской и национальной идентичности:**

- Продолжать воспитывать у детей чувство любви и привязанности к своей семье, родному дому, детскому саду, родному городу (поселку) и стране.
- Развивать интерес к доступным пониманию ребенка явлениям общественной жизни, уважение к государственным символам и традициям своего народа.

#### **2. Развитие социального и эмоционального интеллекта:**

- Способствовать усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, формированию умения управлять своим поведением и эмоциями в различных ситуациях.
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, развивать навыки сотрудничества, эмпатию и готовность к взаимопомощи.

#### **3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание) и труду:**

- Формировать у детей уважительное отношение к труду взрослых и результатам их труда, поощрять стремление к самостоятельной трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд).

- Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, музыкальные и литературные произведения, красоту окружающего мира.

#### **4. Формирование основ безопасного поведения и здорового образа жизни:**

- Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих (соблюдение гигиенических норм, правил безопасного поведения в быту, социуме, природе).
- Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

#### **5. Создание единого воспитательно-образовательного пространства «Детский сад — семья»:**

- Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.
- Вовлекать семьи в воспитательно-образовательный процесс через совместные проекты, праздники и акции, направленные на укрепление детско-родительских отношений.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим основным направлениям развития детей (согласно основной образовательной программы):

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое
- Физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству.

- формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в организации, региону проживания и стране в целом.
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий.
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

**Познавательное развитие** предполагает:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

**Речевое развитие** направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота", что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Задачи речевого развития дошкольника включают:

- владение речью как средством общения и культуры,
- обогащение активного словаря,
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи,
- развитие речевого творчества,
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха,
- знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- понимание на слух текстов различных жанров детской литературы,
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- становление эстетического отношения к окружающему миру.
- формирование элементарных представлений о видах искусства.
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает:

- обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья ребёнка, гигиенический уход, питание;

- организация физиологически целесообразного режима жизнедеятельности и двигательную деятельность детей, обучая основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) на основе положительного эмоционального общения и совместных действий педагога с ребёнком;
- поддерживать положительную эмоциональную реакцию при выполнении движений, чувство удовлетворения и радости от совместных действий ребёнка с педагогом в играх-забавах.

### **Показатели уровня освоения образовательной программы дошкольного образования**

**Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.**

Для сбора информации используются следующие методики:

- наблюдение за деятельностью ребёнка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребёнком.

**Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования.**

Она включает в себя целевые ориентиры по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг проводился в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В течение года коллектив дошкольного образовательного учреждения — воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, заведующий и старший воспитатель - системно работали над всесторонним развитием детей.

В 2025 году педагоги реализовали комплекс мероприятий:

- проводили индивидуальную работу с детьми;
- дополнили предметно-развивающую среду в группах;
- дооснастили материально-техническую базу средствами информационно-коммуникационных технологий;
- организовали закаливающие процедуры;
- вели адаптационную работу и просветительские мероприятия для родителей

Эти меры позволили добиться роста уровня освоения образовательной программы детьми к завершению учебного года. Данные педагогических наблюдений подтверждают следующие достижения:

- программа успешно освоена по всем образовательным областям;
- большинство детей демонстрируют средний или высокий уровень освоения программы;
- отмечается устойчивая положительная динамика в приобретении знаний и формировании навыков.

Итоги мониторинга, представленные в таблице и диаграммах, подтверждают, что уровень освоения образовательной программы соответствует установленным требованиям.

На основании результатов мониторинга сформулированы ключевые выводы и задачи на перспективу:

1. Сохранять фокус на внедрении и применении современных педагогических технологий, способствующих развитию детей.
2. Усилить просветительскую работу с родителями воспитанников, расширяя формы взаимодействия.
3. Продолжать целенаправленно развивать связную речь у детей, закрепляя достигнутые результаты.

Успехи обусловлены тем, что у воспитанников сформированы важные предпосылки к учебной деятельности:

- умение следовать инструкциям;
- способность самостоятельно действовать по образцу;
- навык самоконтроля;
- готовность своевременно завершать одно задание и переключаться на следующее.

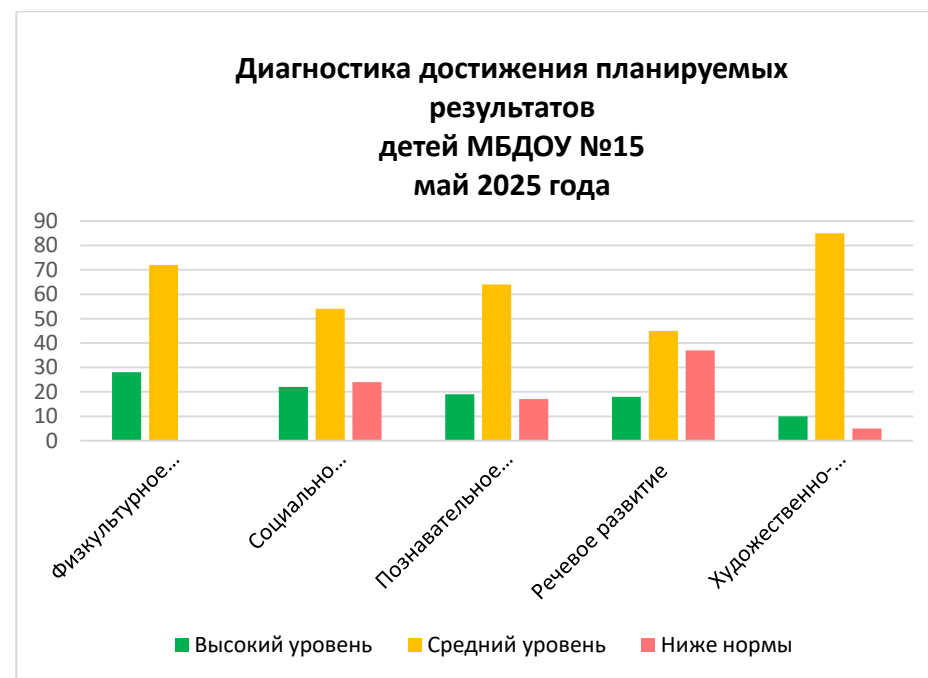
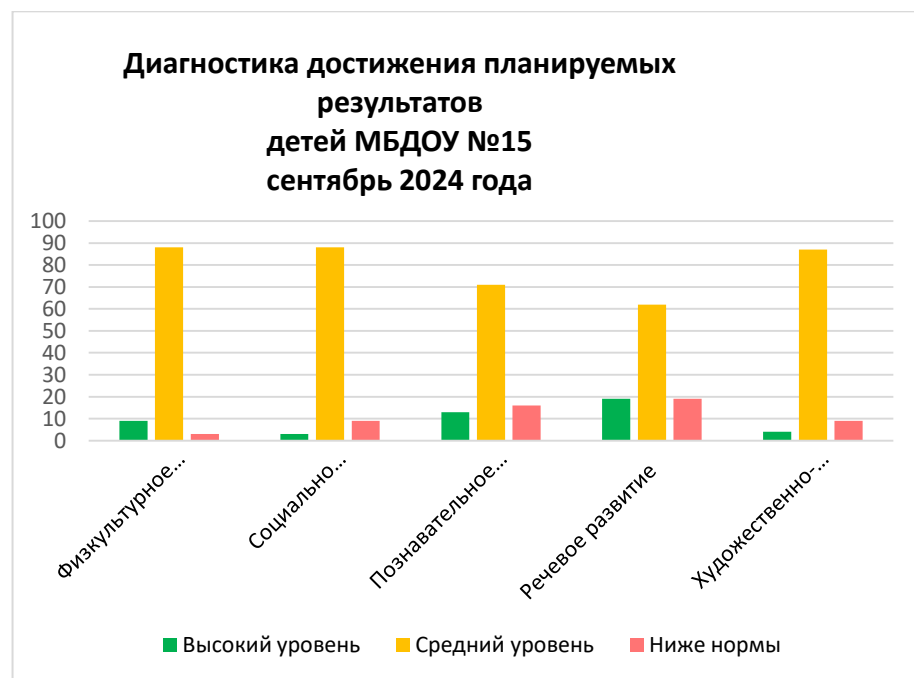
Анализ по всем образовательным областям демонстрирует эффективность проведённой работы. Низкий уровень освоения программы на конец года зафиксирован лишь у отдельных детей, которые присоединились к группе в течение учебного года.

## Диагностика педагогического процесса в МБДОУ №15 на 2024 – 2025 учебный год.

Уровни педагогического процесса	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний
Высокий	6 (9%)	19 (28%)	2 (3%)	15 (22%)	9 (13%)	13 (19%)	13 (19%)	12 (18%)	3 (4%)	7 (10%)
Средний	62 (88%)	48 (72%)	62 (88%)	36 (54%)	50 (71%)	43 (64%)	44 (62%)	30 (45%)	61 (87%)	57 (85%)
Ниже нормы	2 (3%)	0 (0%)	6 (9%)	16 (24%)	11 (16%)	11 (17%)	13 (19%)	25 (37%)	6 (9%)	3 (5%)

Начало года

Конец года



## **Дополнительное образование**

Организация дополнительного образования в ДООУ осуществлялась на основании лицензии на образовательную деятельность по следующим дополнительным образовательным программам:

На начало 2025 года:

- Туристско-краеведческой направленности «Традиционная народная кукла».
- Технической направленности «Умные игры в добрых сказках»,
- Технической направленности «Мульти-пульти».

В летний оздоровительный период:

- Художественной направленности «Цветик-семицветик»

С сентября 2025 года:

- Художественной направленности «Веселая ритмика»
- Технической направленности «Робототехника Lego Wedo 2.0»

Эффективность работы по дополнительному образованию детей в кружках подтверждается результатами работы педагогов и удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** содержание и качество подготовки воспитанников, освоение ООП ДООУ осуществлялось на базовом уровне. За 2025 год удалось реализовать поставленные в начале учебного года задачи, и тем самым, добиться эффективности организационно- методической работы.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №15 осуществлялся контроль за:

- Качеством образовательных результатов
- Качеством условий

- Качеством образовательной деятельности

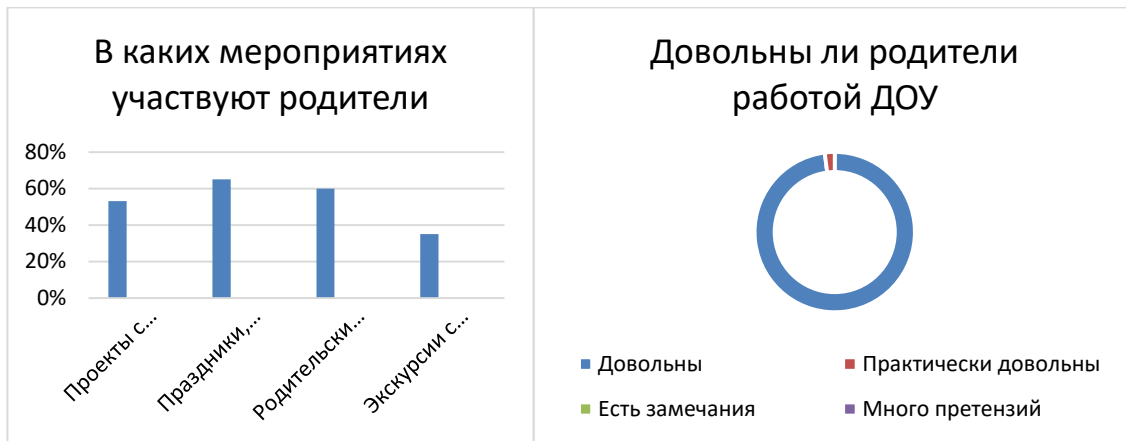
Контроль осуществлялся в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

В анкетировании приняли участие 43 респондента. В целом, можно сделать вывод, что родители воспринимают воспитателей и ДОУ в целом как партнёра («союзника») в образовании детей, видят в воспитателе профессионала по дошкольному воспитанию, обсуждают вопросы развития и образования своих детей.

В целом, можно сделать вывод, что во взаимоотношениях между родителями и воспитателем нет конфликтов, а возникающие трудности они решают, используя конструктивный подход. Воспитатель воспринимается родителями скорее, как партнер по общению, что свидетельствует об отсутствии авторитарных форм взаимодействия в присутствии воспитанников.

#### Результаты анкетирования родителей представлены в таблице

Критерии оценки	Количество родителей 43		
	Да, удовлетворен	Нет, не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Уровень компетентности педагогов	43	0	0
Организация развивающей среды ДОУ	43	0	0
Организация питания	39	0	4
Оформление групп	43	0	0
Материально-техническое обеспечение	42	0	1
Отношение между воспитанниками в группе	41	2	0
Отношение родителей с воспитателем	43	0	0
Отношение родителей с администрацией ДОУ	43	0	0
Отношение вашего ребенка с воспитателями	43	0	0
Отношение вашего ребенка к детскому саду в целом	43	0	0
Работа педагогов по здоровьесбережению	41	0	2
Игровое оборудование в группах и на территории	40	0	3



Также показателем качества подготовки обучающихся является активное участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях разного уровня (данные представлены в таблице), что, в свою очередь, способствует раскрытию талантов дошкольников.

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
«Звезда Арктики-Умка»	Всероссийский	Воситов Руслан	Участие
Фотоконкурс «Мандариновое настроение»	МБДОУ №15	Брусничкина Арина Осколковы Хомяков Павел Чугина София Горошков Владимир	Благодарности за участие
Спортивный праздник «Папа, мама, я-спортивная семья»	МБДОУ №15	семья Букиных семья Горошковых семья Воситовых Семья Бобковых	I место II место III место
В стихах и песнях славу мы храним»	Филипповский СДК	Назарзода Фатима Группа «Солнышко»  Воситов Руслан	Лауреат 1 степени худ.слово Лауреат I степени номин -песня -музыкальная композиция участие
«Звездный фейерверк»	Муниципальный уровень	Назарзода Фатима Брусничкина Арина Букин Данила Шклярчук Артем Лутфиев Суннатилло	II место в номинации «Литературно-музыкальная композиция» I место в номинации «Театральное творчество» III место в номинации «Хоровое пение»

«ЧиП»	Всероссийский	Брусничкина Арина Назарзода Фатима Шклярчук Артем Сафонов Александр Букин Данила	I место I место I место II место III место
«Изменение климата глазами детей»	Муниципальный этап	Исаева Олеся Шелухин Иван Раимбекова Илина Страту Елисей Иржак Елизавета Чугина София Карпова Валерия Петров Максим Хомяков Павел  Группа «Ягодки»	I место в номинации «Экомода»  II место в номинации «Экоподелка»
«Солнечная карусель»	Муниципальный этап	Назарзода Фатима	Лауреат 1 степени
Фотоконкурс «Букет осени»	МБДОУ №15	Балабошкины Артем и Арсений Шабарова Злата Хомяков Павел Воситова Анита Воробьева Лена	1 место 2 место 3 место
Кулинарный онлайн-конкурс "Хлебные чудеса"	МБДОУ №15	Барычев Михаил Воситова Анита Исаева Олеся Иржак Елизавета  Бобков Никита Куницкая Полина Лопатнюк Нина	Возрастная категория 2-4 года I место II место III место Приз зрительских симпатий Возрастная категория 5-7 лет I место II место III место
Всероссийский конкурс фотографий «Под папиной защитой»	Всероссийский	Эннс Виталина Аверьянов Василий	победитель
Всероссийский конкурс чтецов «Обращаясь к папе»	Всероссийский	Кобыльчак Илья	призер
Конкурс чтецов "Мама, милая моя...!"	МБДОУ №15	Воситова Анита Куницкая Полина Иржак Елизавета	Номинация "Младший дошкольный возраст": 1 место

		Еремина Алиса Сайфуддинов Мирон Кадырова Ясмينا Сафонова Алиса	2 место 3 место
		Аверьянов Василий Петров Максим Грабовенко Горыня Стариков Роман Рослая Дарья Чориев Юсуф Алтунин Матвей	Номинация " Старший дошкольный возраст": Победитель 1 место 2 место 3 место
Всероссийский конкурс фотографий «Мама-первое слово»	Всероссийский	Аверьянов Василий	Номинация: Мамина работа Призер Номинация: Моя прекрасная мама победитель
Всероссийский конкурс исполнителей «С любовью о маме»	Всероссийский	Кобыльчак Илья	Победитель
Всероссийский конкурс чтецов «Я подарю тебе и солнце, и луну...»	Всероссийский	Аверьянов Василий	Призер
Всероссийский конкурс чтецов «Стихи под новогодней елкой»	Всероссийский	Аверьянов Василий	Призер
Конкурс ёлочных игрушек	МБДОУ №15	Брызгунов Михаил Аверьянов Василий Хомяков Павел Воробьева Елена Камронзода Мухаммад, Ахмедов Расим Джуразода Марям	1 место 2 место 3 место  Приз зрительских симпатий получили:

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Открытием стали спортивные семейные соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о защитниках нашей Родины. Воспитанниками были изготовлены тематические альбомы: «Наша армия родная» и «Военная техника». Воспитанники с удовольствием участвовали в мероприятиях не только общесадовского уровня, но и всероссийского. Так Эннс Виталина и Аверьянов Василий стали победителями Всероссийского конкурса фотографий «Под папиной защитой», а Кобыльчак Илья призером Всероссийского конкурса чтецов «Обращаясь к папе».

### **Оценка кадрового обеспечения**

Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями Ф О П Д О и ФГОС ДО. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта. Аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, на 31.12.2025 года характеризуется следующими показателями

- Дошкольное учреждение кадрами, а именно воспитателями укомплектовано не полностью, на 85%;

- Образовательную деятельность осуществляют 10 педагогических работников, из них 40% (4 педагога) имеют высшее образование, 2 педагога (20%) получают высшее образование (являются студентами МПГУ), 30% (3 педагога) – среднее профессиональное педагогическое образование, 30% (3 педагога) – прошли курсы переподготовки;

- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников составляет 30% (3 человека);

- имеют высшую квалификационную категорию 20% (2 педагога),

- имеют первую квалификационную категорию 10% (1 педагог)

- имеют соответствие занимаемой должности 10% (1 педагог)

**Работа ППк МБДОУ №15 в 2025 году.** С детьми, нуждающимися в коррекции развития, работал педагог-психолог. В течение года в ДОУ работала психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед. Работа в этом направлении продолжается.

### **Повышение квалификации**

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагогов, что составляет 30%. Воспитатели повышают свою квалификацию перейдя на дистанционный формат обучения. Для прохождения курсов повышения квалификации педагоги используют ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Всероссийский форум «Педагоги России : инновации в образовании», прослушивают интересующие их вебинары для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

Также педагоги участвуют в районных методических объединениях. Щельникова С.С. выступила с докладом на тему «Экскурсия как один из современных подходов к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО 20.02.2025; Аверьянова К.Г. выступила с презентацией «Мультипликация как одна из современных игровых технологий в образовательном процессе дошкольников» 19.02.2025; Эннс В.В. выступила с докладом на тему: «Новизна и результативность образовательной деятельности (содержания, форм, методов,

структуры методической деятельности в ДОО) на группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.» 15.05.2025 и с докладом на тему: «Естественно-научное, математическое и техническое образование в период дошкольного детства и обучения в начальной школе» 03.09.2025 г.

**Вывод:** все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками.

#### **V. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение располагает полноценным методическим обеспечением воспитательно-образовательного процесса. В распоряжении и педагогов — программы, методические и дидактические материалы.

Общий фонд учебно-методической, учебной и художественной литературы, а также учебно-наглядных пособий превышает 1000 единиц. Ежегодно к началу учебного года библиотечный фонд пополняется актуальной методической литературой и наглядными пособиями по всем образовательным областям программы.

Материально-техническая база включает:

- игрушки и игровые предметы;
- дидактические игры;
- демонстрационный и раздаточный материал;
- репродукции картин и дидактические картинки;
- музыкальные инструменты;
- детскую художественную литературу.

Информационно-коммуникационное обеспечение представлено:

- официальным сайтом ДООУ в сети Интернет;
- рабочими родительскими чатами в учебном профиле МАХ;
- публичной страницей ДООУ в «ВКонтакте».

Учреждение подключено к сети Интернет, активно использует электронную

почту и сайт для взаимодействия с органами управления образованием и другими организациями.

Компьютеры детского сада оснащены программным обеспечением для работы с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами. Это оптимизирует документооборот, составление отчетности, проведение мониторинга качества образования и самоанализа. Использование ИКТ также обогащает образовательный процесс и даёт педагогам возможность участвовать в дистанционных профессиональных конкурсах. Методическая поддержка педагогов в освоении ИКТ способствует развитию их творческого потенциала и повышению содержательности воспитательно-образовательных мероприятий.

В детском саду для педагогических работников имеется ноутбук – 7 шт., компьютер -2, 2 принтера, 3 МФУ, 1 интерактивная доска, 2 интерактивных панели, 1 интерактивный стол, проектор с экраном.

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечное обеспечение находится на достаточном уровне. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФОП ДО.

## **VI. Оценка материально-технической базы.**

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении планомерно осуществляется обновление материально-технической базы ДОУ. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет– 1;
- музыкально-спортивный зал-3;
- группа дополнительного образования-1;
- пищеблок–3;
- прачечная–3;
- медицинский кабинет–2;

Наше учреждение располагает шестью группами, каждая из которых включает необходимые функциональные помещения: игровые, спальни, раздевалки, буфетные, туалеты и места для гигиенических процедур. Все пространства оснащены согласно установленным нормам для каждой возрастной категории: детская мебель (столы, стульчики, кроватки, шкафчики для игрушек), развивающее оборудование (игровые ширмы, строительные наборы, дидактический материал). Организованы тематические зоны и уголки для занятий (сенсорное развитие, творчество, природа), информативные стенды для родителей.

Предметно-пространственная среда организована педагогами с учётом возрастных особенностей воспитанников. Групповые комнаты содержат разнообразные зоны активности: игра, обучение, питание. Условия пребывания соответствуют актуальным санитарным стандартам, противопожарным нормам и правилам охраны здоровья сотрудников.

Чтобы облегчить ориентацию гостей, разработана система внутренней навигации, помогающая быстро находить нужные направления внутри здания дошкольного учреждения. Для удобства навигации имеются поэтажные навигационные планы детского сада, ориентируясь на которые, Вы найдёте нужное Вам помещение.

- Табличка-указатель обозначения помещений находится в холле на первом этаже здания.
- Кабинетные таблички и названия групповых помещений существенно облегчают навигацию по зданию. По всему зданию размещены специальные указатели, информирующие о выходе из здания.
- Для удобства гостей с ограниченными возможностями имеются таблички со шрифтом Брайля.

Территория ДООу озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. На территории ДООу имеется тропа здоровья - для закаливания, профилактики плоскостопия и заболеваемости дошкольников.

На участке ДОО организован огород, который способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше познать растительную жизнь. Ознакомление с ростом и развитием растений осуществляется в летний период с июня по сентябрь, где старшие дошкольники имеют возможность выращивать различные культуры из семян петрушки, укропа, салата, редиса, лука, чеснока и т.д.

В 2025 году в МБДОУ №15 в д. Аленино было отремонтировано: осуществлена замена электропроводки в музыкальном зале, капитальный ремонт старшей подготовительной группы. В д. Песьяне были заменены 2 входных двери, 2 окна заменены на пластиковые, подготовлено оборудование под газовую теплоэнергию (замена труб и радиаторов).

Началось лицензирование медицинского кабинета. Была закуплена часть медицинского оборудования на выделенные министерством здравоохранения деньги (571 тыс. рублей)

В группу по дополнительному образованию на выделенные министерством образования деньги были закуплены мебель и робототехника.

**Вывод:** администрацией учреждения была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы групп современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения и территория ДОО оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ(МБДОУ№15)**

Данные представлены на 31.12 2023

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	<b>68 человек</b>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>68 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	<b>68 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	<b>0 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>9 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>59 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	<b>68 человек/100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	<b>68 человек</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	<b>0 человек</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	<b>0 человек</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 человек</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0 человек</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0 человек</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>19 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	<b>10 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>4 человека /40%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	<b>6 человек /60%</b>

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>4 человек / 40%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	<b>3 человека/30%</b>
1.8.1	Высшая	<b>2 человека /20 %</b>
1.8.2.	Первая	<b>1 человек/10 %</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	<b>5 человека/50%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>0 человек /0%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1 человек/10%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических Работников в возрасте от 55 лет	<b>2 человека/ 20%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>10 человек/ 100 %</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>1 человек/ 6 человек</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>нет</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>да</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>

1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>да</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/в расчете на одного воспитанника	<b>501,1кв.м/7.82 кв.м</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>129кв.м</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>нет</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	<b>да</b>

**Общие итоги:** Анализируя итоговые показатели самоанализа деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №15, изложенные в аналитическом разделе отчета, можно констатировать приемлемый уровень функционирования детского сада:

- Реализация федеральных государственных стандартов и примерных основных программ осуществляется успешно.

- Кадровый состав, материальная база и учебно-методическое обеспечение соответствуют актуальным нормам и стандартам федерального уровня.

- Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность.

- Образовательная деятельность организована систематически и упорядоченно.

- Основные образовательные программы дошкольного учреждения разработаны согласно установленным структурным требованиям, включая рабочие планы педагогов и календарь мероприятий.

- Предусмотрены дополнительные образовательные программы в рамках вариативных компонентов основной образовательной программы.

- Преподаватели владеют передовыми образовательными технологиями и методами организации детских занятий во всех сферах личностного роста

ребенка.

- Родители выражают высокий уровень удовлетворения качеством образовательных услуг, организацией питания, уходом и наблюдением за детьми.

- Информация о деятельности детского сада доступна родителям через интернет-сайт учреждения и специальные стенды в каждой группе.

- Система управления детским садом функционирует стабильно, разработана программа дальнейшего развития и определены перспективы работы на ближайшую трехлетнюю перспективу.

- Нормативные правовые документы и внутренние акты своевременно обновляются и поддерживаются в актуальном состоянии.

Проведенный анализ свидетельствует, что инфраструктура детского сада соответствует санитарным правилам и нормам, позволяя полноценно реализовать образовательные программы, соответствующие федеральным государственным стандартам и программам дошкольного образования. Учреждение практически полностью обеспечено необходимым числом квалифицированных сотрудников, регулярно повышающих свою квалификацию, что способствует эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Вместе с тем, в результате анализа выявлены направления, требующие дополнительного внимания:

1. Необходимо усилить работу коллектива над реализацией Федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Регулярно пополнять методический фонд и оснащение помещений оборудованием и материалами, необходимыми для полноценного осуществления образовательной деятельности.

3. Повышать экологичность территории детского сада путем благоустройства участков, строительства игровых сооружений и оборудования площадки для изучения природы, метеорологической площадки и постоянного автодорожного городка.