

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15.

КОНСПЕКТ

непосредственно образовательной деятельности

по конструированию из бумаги

для детей среднего дошкольного возраста

(4 – 5 лет)

по теме «На проталинах грачи – белоносые врачи»

в рамках конкурса «Лучшие практики
наставничества-2022».

Подготовили: Щельникова С.С.

Чикунова А. А.

МБДОУ № 15

Киржачский район, д. Аленино

2022 г.

Программные задачи:

Обучающие:

- формировать умения следовать устным инструкциям;
- обучать различным приемам работы с бумагой;
- обогащать словарь ребенка специальными терминами;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- совершенствовать трудовые навыки, учить аккуратности, содержать в порядке рабочее место;
- учить детей работать коллективно: поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу;
- совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист в различных направлениях, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам;
- воспитывать творческое воображение, художественный вкус, аккуратность.

Материалы и оборудование:

магнитно – маркерная доска, магнитофон, картина И. Саврасова «Грачи прилетели».

Раздаточный материал:

бумага черного цвета, ножницы, клей, черный маркер, белая бумага, салфетки.

Взаимосвязь с другими видами деятельности:

До НОД:

- просмотр мультфильма "Маша и Медведь - весна пришла";

- чтение стихов о весне;
- правила работы с ножницами;
- беседа «Признаки весны»;

После НОД:

- предложить детям самим сделать грача.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- наблюдение за природой по дороге домой.

Содержание деятельности:

| Этапы | Содержание | Время |
|------------------------------|--|------------------------------|
| 1.Вовлечение в деятельность. | Создание игровой мотивации: на доске висит картина И. Саврасова «Грачи прилетели». | Утро (во время приема детей) |
| 2.Целеполагание | <p>Д: С.С., а что это за картина?</p> <p>В: Это картина И. Саврасова «Грачи прилетели». Отгадайте мою загадку и вы узнаете когда они прилетают.</p> <p>Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет Звонче птичьи голоса Значит к нам пришла ...</p> <p>Д: Весна.</p> <p>В: Правильно, как вы уже догадались, разговор сегодня у нас пойдет о весне. Хотите, чтобы она быстрее пришла?</p> <p>Д:</p> <p>В: Одна из примет – это прилёт птиц. Вы уже догадались, какая птица прилетает первой?</p> <p>Д:</p> <p>В: Что же делать, грачи еще не прилетели, а так хочется, чтобы пришла весна?</p> <p>Цель: сделать грача.</p> | 2 – 3 мин |
| 3. Планирование | <p>Построение маршрута:</p> <p>В: Грачи прилетают к нам в конце марта, первыми из всех перелетных птиц. А что они делают в первую очередь, когда</p> | 5 мин |

| | | |
|--------------------------|--|---------------|
| <p>4. Действия детей</p> | <p>возвращаются к нам? Д: В: Правильно. Грачи прилетают и сразу приступают к работе, подправляют старые гнезда, строят новые. А где они живут? Д: на деревьях. В: На низких или высоких? Д: на высоких В: А почему на высоких? Д: чтобы никто не достал В: Посмотрите, у нас тоже есть дерево. А вот и первый житель. (Показываю поделку). Этот грач необыкновенный. Посмотрите, какой он. Вам нравится? Д: да В: Из чего он сделан? Д: из бумаги. В: Он волшебный и может превращаться (разворачиваю грача). Раз, два, три... Что получилось? Д: Листок бумаги. В: Какой формы этот листок? Д: Квадратной. В: Правильно, квадратной. Вам понравились превращения? Вы тоже можете быть волшебниками и превратить листочки бумаги в птиц. Хотите? Д: да. В: Чтобы пальчики ваши были послушными, давайте разомнём их. Физ. минутка «Грач»</p> <p>Дети садятся на места по музыку П. Чайковского «Песнь жаворонка». В: Берем волшебный квадрат, складываем его по диагонали, противоположные уголок к уголку. Хорошо проглаживаем линию сгиба на столе, от себя. Затем загибаем углы к линии сгиба, проглаживаем. Теперь загибаем нижние уголки к линии сгиба, проглаживаем от себя. Открываем нижние уголки и разрезаем по линии сгиба до середины. Вспомним правила пользования ножницами - ножницами не размахиваем,</p> | <p>11 мин</p> |
|--------------------------|--|---------------|

| | | |
|---------------------|--|--------------|
| <p>5. Рефлексия</p> | <p>лезвиями держим от себя, режем от себя. Получившиеся уголки отгибаем в разные стороны. Складываем пополам. Отогнутые уголки - это лапки птицы. Верхний острый уголок вогните внутрь - это получится клюв. (Поэтапно показываю и рассказываю приемы складывания листа).</p> <p>Д: Дети приступают к работе, аккуратно складывая лист в нужном направлении. (Помогаю по необходимости).</p> <p>В: Какие замечательные птицы у вас получились. Как вы думаете, что не хватает нашим птичкам?</p> <p>Д: Глаз.</p> <p>В: Чтобы ваши птички ожили, приклеим им глазки. Вы настоящие волшебники! Полюбуйтесь на своих птичек. Какие глазки у них получились?</p> <p>А сейчас пойдёмте расселять жильцов на дерево.</p> <p>Д: Дети по очереди подходят к ватману, на котором нарисовано дерево и приклеивают своего грача на любой сучок, на свое усмотрение.</p> <p>В: Грачовник получился, как настоящий! Я даже слышу голоса птиц (музыка грач). А вы слышите, как поют грачи? Давайте им подпоём как папы - грачи громким голосом «Крак», как мамы, голосом потоньше - «Крак». А теперь как маленькие птенчики - «Крак».</p> <p>Д: изображают голос грача.</p> <p>В: Ребята, похоже сейчас наше дерево на картину?</p> <p>Д: Да.</p> <p>В: Ребята сегодня мы создали свою картину "Грачи прилетели". Вам понравилось занятие? Какую птицу мы сегодня делали? Сложно было? А что вам особенно понравилось?</p> <p>Д: Ответы детей.</p> | <p>1 мин</p> |
|---------------------|--|--------------|

Фотоотчёт непосредственно образовательной
деятельности

по конструированию из бумаги

для детей среднего дошкольного возраста

(4 – 5 лет)

по теме «На проталинах грачи – белоносые врачи»

в рамках конкурса «Лучшие практики
наставничества-2022».



